**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato\a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alla Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cod. fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_genitore dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante nell’ A.S. 2024/2025 la classe\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_ Primaria/Secondaria di primo grado plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l’allegata tabella: ***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo Edizione** | **Descrizione** | **n° ore** | **Giorno e ora corso** |  |
| Coding e robotica I e II classi tempo pieno scuola primaria plesso 167 | Il corso sul coding e la robotica introduce gli alunni ai concetti di programmazione e tecnologia in modo divertente e interattivo. Attraverso attività pratiche, i bambini imparano a programmare semplici sequenze di comandi, utilizzando giochi e robot didattici che si muovono in base alle istruzioni date. L’obiettivo è sviluppare competenze logiche, creative e di problem-solving, favorendo il pensiero critico e la collaborazione. | 27 | Sabato  Dalle ore 8.00 alle ore 11.00 |  |
| Coding, robotica e Lego III,IV e V classi tempo pieno scuola primaria plesso 167 | Il corso di coding con l’utilizzo dei KIT LEGO per la scuola primaria è un'attività educativa che integra la programmazione informatica con la costruzione e l'uso di modelli LEGO. Questo tipo di corso ha lo scopo di stimolare la creatività, il pensiero logico e le capacità di problem- solving nei bambini, insegnando loro le basi della programmazione attraverso giochi e costruzioni. | 27 | Sabato  Dalle ore 11.00 alle ore 14.00 |  |
| Coding e robotica I e II a tempo normale scuola primaria plesso167 | Il corso sul coding e la robotica introduce gli alunni ai concetti di programmazione e tecnologia in modo divertente e interattivo. Attraverso attività pratiche, i bambini imparano a programmare semplici sequenze di comandi, utilizzando giochi e robot didattici che si muovono in base alle istruzioni date. L’obiettivo è sviluppare competenze logiche, creative e di problem-solving, favorendo il pensiero critico e la collaborazione. | 27 | Lunedì  Dalle ore 13.30 alle ore 16.30 |  |
| Coding e robotica III,IV e V a tempo normale scuola primaria plesso167 | Il corso di coding con l’utilizzo dei KIT LEGO per la scuola primaria è un'attività educativa che integra la programmazione informatica con la costruzione e l'uso di modelli LEGO. Questo tipo di corso ha lo scopo di stimolare la creatività, il pensiero logico e le capacità di problem- solving nei bambini, insegnando loro le basi della programmazione attraverso giochi e costruzioni. | 27 | Lunedì  Dalle ore 16.30 alle ore 19.30 |  |
| Coding e robotica tutte le classi del plesso Fasani | Il corso sul coding e la robotica introduce gli alunni ai concetti di programmazione e tecnologia in modo divertente e interattivo. Attraverso attività pratiche, i bambini imparano a programmare semplici sequenze di comandi, utilizzando giochi e robot didattici che si muovono in base alle istruzioni date. L’obiettivo è sviluppare competenze logiche, creative e di problem-solving, favorendo il pensiero critico e la collaborazione. | 27 | Mercoledì  Dalle ore 13.30 alle ore 16.30 |  |
| Coding e robotica tutte le classi del plesso Cappuccini | Il corso sul coding e la robotica introduce gli alunni ai concetti di programmazione e tecnologia in modo divertente e interattivo. Attraverso attività pratiche, i bambini imparano a programmare semplici sequenze di comandi, utilizzando giochi e robot didattici che si muovono in base alle istruzioni date. L’obiettivo è sviluppare competenze logiche, creative e di problem-solving, favorendo il pensiero critico e la collaborazione. | 27 | Mercoledì Dalle ore 16.30 alle ore 19.30 |  |
| Coding e robotica Scuola  Secondaria di primo grado | Il corso di Coding e Robotica per la Scuola Secondaria di Primo Grado offre agli studenti l'opportunità di imparare le basi della programmazione e della robotica in modo pratico e interattivo. Gli studenti sviluppano competenze digitali attraverso attività che combinano teoria e pratica, utilizzando linguaggi di programmazione. | 27 | Giovedì dalle ore 15.00 alle ore 18.00 |  |
| Modellazione 3 D Scuola  Secondaria di primo grado | Il corso di **modellazione e stampa 3D** per la scuola secondaria di primo grado introduce gli studenti al mondo della progettazione digitale e alla creazione di oggetti tridimensionali. Il corso stimola la creatività, la risoluzione di problemi e la comprensione dei principi di tecnologia, integrando anche aspetti di matematica e geometria. | 27 | Venerdì  Dalle ore 15.00 alle ore 18.00 |  |

Lucera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I genitori/tutori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I sottoscritti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_genitori/tutori dell’allievo/a dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Lucera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il genitori/tutori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_