



ISTITUTO COMPRESIVO
BOZZINI - FASANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Lucera, fa fede la data a protocollo

Al Direttore dell'Azienda Sanitaria Locale della Provincia di Foggia
DOTT. ANTONIO GIUSEPPE NIGRI
direttoregenerale@mailcert.aslfg.it

Al Dirigente responsabile del Servizio di Integrazione Scolastica ASL Foggia
integrazionescolasticafg@mailcert.aslfg.it

E p.c. all'associazione "I Diversabili"
idiversabiliass@pec.it

Oggetto: richiesta incremento presenza operatori ASL per Integrazione Scolastica.

Il Consiglio d'Istituto dell'I.C. Bozzini-Fasani riunito in data 29/02/2024 esprime profondo sconcerto per la situazione che si è venuta a determinare nell'erogazione del servizio di integrazione scolastica che, a causa della carenza di personale specialistico di competenza dell'ASL, ha ridotto notevolmente la presenza di queste figure durante lo svolgimento dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione a favore degli alunni disabili (G.L.O.).

Ogni gruppo, attivo per tutti gli alunni disabili, è composto dal Consiglio di Classe, con la partecipazione dei genitori degli alunni e delle figure professionali specialistiche dell'ASL.

La presenza di queste figure professionali specialistiche (psicologo, neuro psichiatra infantile, ecc.) è fondamentale in questi gruppi, perché contribuisce in maniera determinante alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), che rappresenta lo strumento essenziale per affrontare il percorso scolastico dell'alunno disabile.

Questo documento viene redatto annualmente e revisionato periodicamente per tutti gli alunni disabili durante gli incontri del G.L.O..

Il dispositivo riveste un ruolo fondamentale nell'evoluzione formativa degli alunni, fungendo anche da elemento di connessione essenziale tra istituzione scolastica e famiglie.

Con le nuove disposizioni emanate dall'ASL ad ottobre 2023 la presenza di questi specialisti si è notevolmente ridotta in quanto la loro partecipazione ai G.L.O. è prevista solo per le nuove individuazioni, per gli alunni in uscita a fine ciclo, oppure in casi straordinari.

In sostanza un alunno disabile iscritto alla prima classe della scuola Primaria usufruirebbe di questo servizio solo il primo e il quinto anno, nonostante i quattro anni di scuola intermedia. Stessa cosa vale per gli alunni della Scuola dell'infanzia e della Secondaria di I Grado.

Considerato l'elevato numero di allievi iscritti presso questo Istituto, titolari di certificazione di disabilità art. 3 comma 3 e art. 3 comma 1 della Legge 104/92, si evidenzia la necessità di rivedere la presenza degli operatori del servizio di Integrazione Scolastica secondo quanto previsto dal art. 3 c. 3 del Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182.

La mancanza di queste figure specialistiche durante i GLO degli alunni delle classi intermedie provoca



un evidente peggioramento del servizio erogato, perché gli operatori dell'ASL valutando il percorso svolto potrebbero fornire precise strategie di intervento sui singoli allievi.

Inoltre l'esiguo numero di specialisti a disposizione dell'A.S.L. riduce notevolmente la disponibilità di orari e di giornate da dedicare ai G.L.O., provocando forti disagi nell'organizzazione scolastica. Tale esiguità di personale, addetto anche alla stesura delle diagnosi, produce tempi di consegna delle diagnosi stesse alle famiglie molto lunghi, che rallentano altresì la messa a disposizione agli uffici competenti della documentazione per la definizione degli organici di sostegno.

Un'altra criticità è relativa alla modalità di collegamento in remoto durante i GLO, pur prevista dal art. 4 c. 6 del Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182, che causa rallentamenti durante l'incontro e gravi disagi nella comunicazione tra le parti presenti.

A tutto questo si aggiunge il venir meno dell'aspetto di prossimità che in queste riunioni è uno degli elementi più importanti del servizio erogato.

È evidente che su un totale di oltre 50 alunni titolari di certificazioni art. 3 comma 3 e comma 1 della Legge 104/92 tutte queste criticità producono un effetto contrario ai principi della sopracitata legge, oltre ad effetti negativi sull'intero processo di integrazione scolastica.

Al fine di garantire un servizio più efficace agli interessati, si chiede pertanto di ripristinare le modalità in uso nel periodo prima del Covid per gli incontri del G.L.O., con riunioni in presenza e disponibilità di figure specialistiche dell'ASL, così come previsto dall'art. 3 c. 3 del Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020 n. 182, per tutti gli allievi che frequentano questa istituzione scolastica.

Cordiali saluti

F.to il Dirigente Scolastico
Pasquale Trivisonne